



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع	2025 / 3 / 6-2	ورقة عمل 1	السما ملك الجميع

إقرأ الفقرة الآتية من نصّ (السما ملك للجميع)، ثمّ أجب عن الأسئلة:  
"وصاح طير آخر بنزق: "لماذا الكلام والانتظار؟ هيا ننتف ريشه ريشه ريشه".  
ففكر النسر سريعا فيما سمعه، ووثق بأن مصيره الهلاك، وارْتَجَفَ خائفاً، وَلَكِنَّهُ ضَحِكَ ضَحْكَةً مُصْطَنَعَةً،  
وَقَالَ لِلطُّيُورِ: إِنَّ أَمْرَهُ كَانَتْ مُجَرَّدَ مِزَاحٍ، وَإِنَّ السَّمَاءَ هِيَ مَلِكٌ لِلطُّيُورِ جَمِيعًا.

"وَلَكِنَّهُ ضَحِكَ ضَحْكَةً مُصْطَنَعَةً".  
ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

1

- A وَاثِقَةٌ.
- B وَقُورَةٌ.
- C زَائِقَةٌ.
- D صَافِيَةٌ.

"شرب المريض الدواء صباحاً".  
- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

2

- A ظرف زمان منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.
- B ظرف مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.
- C ظرف زمانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلٍ نصبٍ
- D ظرف مكانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلٍ نصبٍ.



3

قال تعالى: "هُم دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بِصِيرٍ بِمَا يَعْمَلُونَ" ﴿آل عمران/ ١٦٣﴾

ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

A ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

B ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

C ظرفُ زمانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلٍ نصبٍ .

D ظرفُ مكانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلٍ نصبٍ.

4

– أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

– قرأتُ القصةَ تحت الشجرةِ عصرًا.

تحت: .....

عصرًا: .....

5

– من خلال الفقرة السابقة ما الحالة المزاجية للنسر وللطيور؟

الحالة المزاجية للنسر: .....

الحالة المزاجية للطيور: .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	2025 / 3 / 13-9	ورقة عمل 2	السما ملك الجميع

إقرأ الفقرة الآتية من نص (السما ملك للجميع)، ثم أجب عن الأسئلة:  
"زَعَقَ النَّسْرُ غَاضِبًا، مُؤَنِّبًا الطُّيُورَ قَائِلًا: "أَيُّهَا الطُّيُورُ الْغَبِيَّةُ، أَلَا تَعْرِفِينَ جَزَاءَ مَنْ يَعْصِي أَوْامِرِي؟ أَنْسَيْتِ مَنْ أَكُونُ؟ أَنَا النَّسْرُ أَقْوَى الطُّيُورِ، ذُو الْقُوَّةِ وَالْبَطْشِ". فَقَالَ طَيْرٌ مِنَ الطُّيُورِ لِلنَّسْرِ: "أَيُّهَا النَّسْرُ! أَنْتَ قَوِيٌّ حَقًّا، وَلَكِنَّا إِذَا هَاجَمْنَاكَ مُجْتَمِعِينَ فَسَنَكُونُ أَقْوَى مِنْكَ، وَنَهْزِمُكَ أَبْشَعَ هَزِيمَةٍ".

1 " زَعَقَ النَّسْرُ غَاضِبًا، مُؤَنِّبًا الطُّيُورَ "  
ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

- A مُرَحِّبًا.
- B مُثْنِيًا.
- C مُعَاتِبًا.
- D مُقَدِّرًا.

2 " تناولت فطوري صباحًا " ﴿آل عمران/ ١٦٣﴾ قال تعالى: "  
ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

- A ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.
- B ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.
- C ظرفُ زمانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلٍ نصبٍ .
- D ظرفُ مكانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلٍ نصبٍ.



3

قال تعالى: " وقفت تحت الشجرة طويلاً " ﴿آل عمران/ ١٦٣﴾

ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

A ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

B ظرفُ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ.

C ظرفُ زمانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلٍ نصبٍ .

D ظرفُ مكانٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلٍ نصبٍ.

4

- " أَلَا تَعْرِفِينَ جَزَاءَ مَنْ يَعْصِي أَمْرِي؟ أَنْسِيَتْ مَنْ أَكُونُ؟".

ما الأسلوبُ اللُّغَوِيُّ الَّذِي وَظَّفَهُ الْكَاتِبُ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟ وما الدَّلِيلُ عَلَيْهِ؟

الأسلوب: .....

الدَّلِيلُ: .....

5

- أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

- قرأتُ القصةَ تحتَ الشجرةِ عَصْرًا.

تحت: .....

عصرًا: .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	2025 / 3 / 27-23	ورقة عمل 1	السياحة في بلادي

قال الكاتب: "تبذل الدولة جهودًا جبارة للحفاظ عليها".  
ما مرادف كلمة (جبارة) مما يأتي؟

1

A قليلة.

B محدودة.

C عظيمة.

D متنوعة.

حدّد الفقرة التي عدّ فيها الكاتب الإعداد لتنظيم مونديال 2022 حافزًا كبيرًا وفرصةً سانحةً  
ينبغي استثمارها لتطوير قطاع السياحة في قطر.

2

A المقدمة.

B الخاتمة.

C الفقرة الثالثة.

D الفقرة الرابعة.



ما الفكرة العامة في النص؟

3

A عوامل تطوير السياحة في قطر.

A

B السياحة في قطريين الواقع والطموح.

B

C أثر التطور العمراني في تنمية السياحة في قطر.

C

D دور التسويق السياحي في تنمية السياحة في قطر.

D

4 - ما الملاحظات التي سجلها السائح الأوروبي عندما عقد مقارنةً بين شاطئ "خور العديد" وشاطئ

4

"نيس" الفرنسي؟ .....

5 - لأسواق الشعبية تحكي فصولاً مهمة من تاريخ قطر.

5

- ما نوع الصورة الفنية في الجملة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

نوع الصورة: .....

أثرها في المعنى: .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	2025 / 3 / 27-23	ورقة عمل 2	الحال

أي الآيات الآتية تحوي حَالاً جُملة فعلية؟

1

- A (وَجَاءَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ). (الحجر: 67)
- B (ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً). (الفجر: 28)
- C (لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ \* فَوَاكِهُ وَهُمْ مُكْرَمُونَ). (الصافات: 41- 42)
- D (كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ). (البقرة: 60)

عَيِّنِ الآيةَ التي تحوي حَالاً جُملة اسمية فيما يأتي:

2

- A "ولا تعنوا في الأرض مفسدين". البقرة 6
- B "وجاؤوا أباهم عشاءً يبكون". يوسف 16
- C "لئن أكله الذئب ونحن عصبة". يوسف 14
- D "ويكلم الناس في المهد وكهلاً". آل عمران 64



عَيِّنِ الجملةَ التي تحوي حَالاً فيمَا يَأْتِي:

3

A أصلي طاعةً لله.

B سارَ الجنديُّ حذرًا.

C تناولتِ العائلةُ وجبةَ العشاء.

D هطلَ المطرُ هطولاً غزيراً.

أجبْ عن السَّؤالِ السَّابقِ، بحيثَ تشتملُ إجابتك على حالٍ مناسبةٍ، مع ضبطها بالشَّكلِ

4

– (كيف تذهبُ إلى المدرسة؟)

(كيف تحفظ القصيدة؟)

5

أجبْ عن السَّؤالِ السَّابقِ، بحيثَ تشتملُ إجابتك على حالٍ مناسبةٍ، مع ضبطها بالشَّكلِ





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2025 /4/10 - 6	ورقة عمل 1	التسوق الإلكتروني

1 ما أهمّ ما يميّز مقدّمة النّصّ الذي يتناول وجهات نظر متعارضة؟

1

A إظهار رغبة الكاتب في تفسير الظاهرة.

B إبداء توجّه الكاتب لإقناع المتلقّي بالظاهرة.

C إعلان نيّة الكاتب تقديم إرشادات تتعلّق بالظاهرة.

D تصريح الكاتب بوجود عدّة آراء ذات صلة بالظاهرة.

2 أهمّ ما يميّز عرض النّصّ الذي يتناول وجهات نظر متعارضة تو افر:

2

A إرشادات يسهل اتّباعها.

B إجراءات مرتّبة ترتيباً منطقيّاً.

C وجهات نظر متباينة مدعّمة بحجج وأدلة.

D تفسيرات مدعّمة ببراهين علميّة.



3

- أي مما يأتي يعدُّ حُجَّةً للمؤيدين للتسوّق الإلكتروني؟

- A يُدعّم صلة الرحم بين العائلات.
- B يوفر الوقت والجهد والمال بين مستخدميهِ.
- C يساعد على ترويج السلع ذات الاستخدامات المتعددة.
- D يكشف عمليات الاحتيال الإلكتروني بين مستخدميهِ.

4

أيّ الجمل الآتية أكثر مناسبةً لمقدمة نصّ ذي وجهات نظر متعددة؟

- A تناول المحاضر أسباب حدوث الزلازل في مناطق بعينها أكثر من غيرها.
- B يدور الآن جدلٌ كبيرٌ حول خطورة (فيروس كورونا) وإمكانية تسبّبه بالموت.
- C المسجد الأقصى أكثر المعالم قدسيّةً عند المسلمين، حيث يُعدّ أولى القبلتين.
- D لنجاح عملية الإخلاء في حال الطوارئ تأكد من سهولة فتح الأبواب والمخارج.





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2025 /4/10 - 6	ورقة عمل 2	لوحة الزمن

1

يقول الشاعر:

"غَيْرَ أَنَّ الْفَتَى يَلَاقِي الْمَنَايَا كَالِحَاتٍ وَلَا يَلَاقِي الْهَوَانَا"  
ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( كَالِحَاتٍ ) مِمَّا يَأْتِي؟

A متفانلات.

B ضاحكات.

C عابسات.

D نائمات.

2

وَكَاْنَا لَمْ يَرْضَ فِينَا بَرِيْبُ الدُّهْرِ حَتَّى أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا  
ما نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ ( لم يرض فينا... ) الوارد في البيت السَّابِقِ؟

A أمر.

B نفي.

C تأكيد.

D استفهام.



3 مم يشكو الشاعر في بداية القصيدة؟

3

A الزمان وهمومه

B الأصدقاء وأفعالهم.

C المرض وأعراضه.

D الفقر والحاجة.

4 لأسواق الشعبية تحكي فصولاً مهمة من تاريخ قطر".

4

- ما نوع الصورة الفنية في الجملة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

نوع الصورة: .....

أثرها في المعنى: .....

5 - اكتب خمسة أبيات تلي البيت الآتي من قصيدة لوحة الزمن :

5

وعناهم من شأنه ما عانا

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2025 /4/17-13	ورقة عمل 1	لوحة الزمن

" استعداد الإنسان لملاقاة الموت مقابل ألا يُعامل بالذلّ والهوان".  
حدّد من أبيات القصيدة البيت الذي يمثّل المعنى السابق.

1

البيت الرابع. ☐ A

البيت الخامس. ☐ B

البيت السادس. ☐ C

البيت السابع. ☐ D

غير أنّ الفتى يلاقي المنايا كالحاتٍ ولا يلاقي الهوانا  
-إلامّ يدعو الشاعر في البيت السابق؟ (درجة واحدة)

2

مساعدة الآخرين في وقت الشدة. ☐ A

الاهتمام بالأجيال القادمة. ☐ B

التعاون من أجل تقدّم الوطن. ☐ C

رفض الذل والعيش بعزة وكرامة. ☐ D



3

رَبِّمَا تُحَسِّنُ الصَّنِيعَ لِيَالِيهِ وَلَكِنْ تُكَدِّرُ الْإِحْسَانَ  
أَيُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ تُعَدُّ مُضَادًّا لِكَلِمَةِ ( تحسن ) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

تُفِيدُ.

A

تُضَرُّ.

B

تُسَيِّءُ.

C

تُجَيِّدُ.

D

4

- وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبَقَى لِحَيٍّ لَعَدَدْنَا أَضْلَنَا الشَّجْعَانَا  
مَا الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ الْمَوْضَفُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ عَلَيْهِ؟

.....: الْأُسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ:

.....: الدَّلِيلُ عَلَيْهِ:

5

- وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبَقَى لِحَيٍّ لَعَدَدْنَا أَضْلَنَا الشَّجْعَانَا

- مَا نَوْعُ الصُّورَةِ الْفَنِّيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟ وَمَا أَثَرُهَا فِي الْمَعْنَى؟

.....: نَوْعُ الصُّورَةِ:

.....: أَثَرُهَا فِي الْمَعْنَى:



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2025 /4/17-13	ورقة عمل 2	ألفاظ العقود و الأعداد المعطوفة

(مَا الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِلْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:  
(شارك ..... في اجتماع المجلس الطلابي).-

1

A أربعين طالبًا.

B أربعون طالبًا.

C أربعون طالب.

D أربعين طالب.

كرّمت وزارة التعليم والتعليم العالي (34) طالبة و(56) طالبًا.  
ما الكتابة الصحيحة للعددین الموجودین بین الأقواس؟

2

A أربعة وثلاثون – ستًا وخمسين.

B أربعًا وثلاثون – ستّة وخمسين.

C أربعة وثلاثين – ستّا وخمسين.

D أربعًا وثلاثين – ستّة وخمسين.





ما الجملة التي كُتِبَ فيها العدد (50) وتمييزه كتابةً صحيحةً فيما يأتي؟

3

يضمُّ ديوانُ الشاعر خمسون قصيدةً.

A

يضمُّ ديوانُ الشاعر خمسون قصيدةً.

B

يضمُّ ديوانُ الشاعر خمسين قصيدةً.

C

يضمُّ ديوانُ الشاعر خمسين قصيدةً.

D

4 - اكتب الأرقام العددية آتية بالحروف

اشترت ( 17 ) دفتر، و ( 11 ) كتاب

5 - اختر الصواب مما تحته خط

حفظت ( ست \_ ستة ) أبيات من القصيدة

اشترت ( سبع عشرة - سبعة عشر \_ سبع عشر - سبعة عشرة ) قلماً



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	2025 /4/24-20	ورقة عمل 1	الإسلام دين الرحمة و التسامح

أيُّ الجملِ الآتيةِ تحوي ترادفًا؟

1

- A قواعِدُ القانونِ الدوليِّ الإنسانيِّ لا تخرجُ عن عباءةِ الإسلامِ.
- B اتسمت قوانين الحرب في الإسلام بالرحمة والفضيلة.
- C تكفلُ القوانين لضحايا النزاعات الرعاية والعناية الكافية.
- D من يراجع التراث الإسلامي، يجدُه قد اتَّفَقَ مع المعاهداتِ المعاصرةِ.

"وظَّفَ الكاتبُ العديدَ من الأدلَّةِ العقليةِ والنقليةِ".  
- أيُّ ممَّا يأتي يُعدُّ دليلًا نقليًا؟

2

- A قولُ الرسولِ - ﷺ -: " استَوْصُوا بِالْأَسَارَى خَيْرًا".
- B الفقه الإسلاميُّ أرسى قواعدَ المعاملةِ الإنسانيةِ.
- C تُعدُّ قوانينُ ومبادئُ الإسلامِ قاعدةً إنسانيةً للرحمة والتسامح.
- D يزخرُ تاريخنا الإسلاميُّ بأمثلةٍ رائعةٍ لمعاملةِ المسلمين للجرحى.



3

"... سواء أكان الخصم مقاتلاً أم أسيراً أم مَدَنِيًّا (أعزل)".  
-ما المقصود بكلمة "أعزل" التي بين القوسين في الجملة السابقة؟ (درجتان)

مُقَعَّد لا يستطيع الحركة.

A

صغير لا يقوى على القتال.

B

مجرّد من السلاح.

C

مصاب بجرح غائر.

D

4

- " حَتَّ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى حَسَنِ مُعَامَلَةِ الْأَسْرَى "  
هات دليلاً من النص

5

- "وَسَوْفَ تَمُرُّونَ بِأَقْوَامٍ أَفْرَعُوا أَنْفُسَهُمْ فِي الصَّوَامِعِ؛ فَدَعُوهُمْ وَمَا أَفْرَعُوا أَنْفُسَهُمْ لَهُ".

ما المعنى الضمني في العبارة السابقة ، وما نوع الأسلوب ؟

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	2025 /4/24-20	ورقة عمل 2	اسم الفاعل / اسم المفعول

أيّ الجمل الآتية اشتملت على اسم فاعل؟

1

صاحب الناس بخلق حسن.

A

حافظ على نظافة المكان.

B

لائم بين تخصصك وحاجات مجتمعك.

C

احذر فالساكت عن الحق شيطان أخرس.

D

أيّ مما بين القوسين فيما يأتي جاء اسم فاعل من الفعل الثلاثي؟ (درجتان)

2

(المحسن) يتقي الله رغبة في رضاه.

A

(المعلم) يربي في نفوس المتعلمين الصدق.

B

(المتمسك) بدينه حريص على إقامة شعائره دون تقصير.

C

(القائد) الخبير يسعى إلى الانتصار دون المغامرة بجنوده.

D



مَا الكلمة مما بين القوسين في الآيات الكريمة الآتية هي اسمٌ فاعِلٍ لِفِعْلٍ ثلاثيٍّ ؟

3

" وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ ۚ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " الأنعام (115)

A

" وَيْلٌ (للمطّفين) \* الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ " المطففين ( 2 )

B

"(غَافِرٍ) الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ ۚ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ" غافر (3)

C

"اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ (مُعْرَضُونَ)". (الأنبياء1)

D

4 - صُغِ اسمُ الفاعِلِ مِنَ الفعلِ " بَادَرَ " ثم وُظِّفَ في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائك مُراعياً ضبطَ اسمِ الفاعلِ.

اسم الفاعل/..... الجملة/.....

5 - صغ من الفعل (ابتكر) اسم مفعول، ثم وُظِّفَ في جملة مفيدة من إنشائك، مُراعياً ضبطه بالشكل.

اسم المفعول : ..... الجملة : .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	27 / 4 1 / 5 / 2025	ورقة عمل 1	اسم الفاعل / اسم المفعول

أيّ الجمل الآتية اشتملت على اسم مفعول من فعلٍ ثلاثي؟

1

هذا الفريق مُدربٌ جيّدًا، ولذلك حقّق الفوز بسهولة.

A

هذا الطّعامُ المُعلّب لا ينصحُ به كثيرٌ من الخبراء.

B

هذا الخبرُ منشورٌ اليومَ في كلّ وسائل الإعلام المحليّة.

C

هذا المستشفى مُجهّزٌ بكلّ المعدّات الطبيّة الحديثة.

D

مَا الآيةُ الكريمةُ الّتي تحوي اسمَ مفعولٍ لِفعلٍ ثلاثيّ فيما يأتي ؟

2

"وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ". البقرة 252

A

"وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ". الحديد 7

B

"يَمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ". يس 27

C

"تَرْمِيهِمْ بِجِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ \* فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ". الفيل 4-5

D



أي الكلمات مما بين القوسين في الأبيات الشعريّة الآتية تحوي اسم مفعول من فعل غير ثلاثي؟

3

كل ابن أنتى وإن طالت سلامته يوماً على آله حذباء (محمول)

A

يا خير من جاء الوجود تحيةً من (مرسلين) إلى الهدى بك جاؤوا

B

أبني، إن الرزق (مكفول) به فعليك بالإجمال فيما تطلب

C

نبئت أن رسول الله أوعدني والعفو عند رسول الله (مأمول)

D

4 - صُغ من الفعل (اخترع) اسم مفعول، ثم وظّفه في جملة مفيدة من إنشائك، مُراعياً ضبطه

بالشكل.

اسم المفعول : ..... الجملة : .....

5 - صُغ اسم الفاعل من الفعل " ساهم " ثم وظّفه في جملة مفيدة من إنشائك مُراعياً ضبط اسم

الفاعل.

اسم الفاعل / ..... الجملة / .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	2025 / 5 / 1 4 / 27	ورقة عمل 2	أمن المعلومات وحمايتها

أيُّ الجملِ الآتيةِ تحوي تضاداً؟

1

- A تجنَّبُ فتحُ أيِّ بريدٍ من أشخاصٍ مجهولين.
- B هذا الإنطباعُ صحيحٌ وخطأٌ في نفس الوقت.
- C هناك أرقامٌ مربعةٌ تتحدَّثُ عن نفسها في هذا السياق.
- D أصبَحَتِ الحاجةُ ملحةً في الحفاظِ على المعلوماتِ والبياناتِ.

-ما الذي دعا إليه الكاتبُ في خاتمةِ النصِّ؟

2

- A اتباعُ خطواتِ حمايةِ الحسابِ المصرفي.
- B التنبُّهُ لخطورةِ السَّطوِ على البحثِ العلمي.
- C تجنُّبُ أضرارِ استخدامِ الحاسوبِ الواحدِ لأكثرَ من شخصٍ.
- D اتخاذُ كافةِ الاحتياطاتِ لصَدِّ أيِّ محاولةٍ للتسلُّلِ الرقْمِيِّ.





ما الفكرة العامة للنص؟

3

التحذير من خطر القرصنة الإلكترونية.

A

ضرورة الامتناع عن تصفح المواقع المشبوهة.

B

تقديم إرشادات للمحافظة على أمن المعلومات وحمايتها.

C

تقديم معلومات عن نقل البيانات والمعلومات عبر الفضاء الإلكتروني.

D

4 - " ففي كل ثانيتين يظهر برنامج اختراق في عالم الإنترنت.. عن طريق الفيروسات".  
اذكرمة أسلوبية وظفها الكاتب في العبارة السابقة

4

5 - اكتب دعوة لزملائك في المدرسة لحضور المحاضرة التوعوية التي تنظمها وزارة الصحة القطرية بعنوان:  
" الوقاية من فيروس كورونا" وذلك ضمن برامجها للحد من هذا الفيروس، علماً بأن المحاضرة ستكون عن بعد  
باستخدام برنامج (مايكروسوفت تيمز)

5

- وظف عناصر الدعوة الآتية: العنوان - التحيّة - المدعو - الداعي - موضوع الدعوة ...
- راع السلامة اللغوية، ووظف علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.